



# Die gymnasiale Oberstufe (G8) am Gymnasium Essen-Überruhr

## Informationen zur Qualifikationsphase des Abiturjahrgangs 2023





# INFORMATIONSV ERANSTALTUNG “NEUE Q1”

## Jahrgangsstufenleitung Abitur 2023

**Herr Ulrich**

[alexander.ulrich@geue.nrw.schule](mailto:alexander.ulrich@geue.nrw.schule)

**Frau Dalkic**

[elif.dalkic@geue.nrw.schule](mailto:elif.dalkic@geue.nrw.schule)

komm. Oberstufenkoordinatorin: Frau Thüne

[thuene@gymnasium-essen-ueberruhr.de](mailto:thuene@gymnasium-essen-ueberruhr.de)



# INFOVERANSTALTUNG

- 1. Vorstellen der neuen Fächer in der Qualifikationsphase**
- 2. Vorstellen der Projektkurse in der Q1**
- 3. Informationen zur Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe**
- 4. Informationen zur Wahl der Leistungskurse in der Q-Phase**
- 5. Zulassung zum Abitur**
- 6. Verschiedenes**



# INFOVERANSTALTUNG

- 1. Vorstellen der neuen Fächer in der Qualifikationsphase**
- 2. Vorstellen der Projektkurse in der Q1**
- 3. Informationen zur Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe**
- 4. Informationen zur Wahl der Leistungskurse in der Q-Phase**
- 5. Zulassung zum Abitur**
- 6. Verschiedenes**



**MINT**  
FREUNDLICHE SCHULE

**DALTON**  
Pädagogik



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**  
Pädagogischer Austauschdienst

# Vorstellen der neuen Fächer in der Q-Phase

**Literatur (Frau Heix)**

**Vokalpraktischer Kurs (Herr Köller)**

**Instrumentalpraktischer Kurs (Herr Bühlbecker)**

LITERATUR AM GEÜ

---

THEATER





# OFFENHEIT

---

- Für neue Erfahrungen
  - als Schauspieler auf der Bühne (Körperwahrnehmung, Gestik, Mimik, Sprechen, Timing...)
  - als Backstagearbeiter hinter der Bühne (Bühnenbau, Kosmetiker, Dresser, Souffleur...)
  - neues Teamwork kennenlernen

# KREATIVITÄT



---

Ein wenig verrückt sein

Anders denken (out of the box)

Improvisieren



# MUT

---

- Im Rampenlicht zu stehen
- Verantwortung für eine spezielle Aufgabe hinter der Bühne
- Ein Gemeinschaftsprojekt umsetzen

# ZEIT & AUSDAUER

---

- Üben, üben, üben bis zur Aufführung
- Proben
  - Je nach Probenphase ist es möglich, dass der Unterricht
    - sowohl innerhalb als auch außerhalb der Kurrschiene stattfindet → Probentage oder Probenwochenende
    - vor Ort **oder** in eigenständiger Arbeit an einem anderen Ort erfolgt. Ergebnisse werden u. a. über die Cloud hochgeladen und bewertet.
  - UND DANN.....

# AUFFÜHRUNG

---





# APPLAUS

---

APPLAUS

APPLAUS

APPLAUS

APPLAUS





# Vorstellen der neuen Fächer in der Q-Phase

**Literatur (Frau Heix)**

**Vokalpraktischer Kurs (Herr Köller)**

**Instrumentalpraktischer Kurs (Herr Bühlbecker)**



Information zum neu einsetzenden Fach  
Grundkurs VPK in der Q1

# Vokal Praktischer Kurs

## Unterrichtsorganisation:

Grundkurs VPK: 1,75 Wochenstunden (WStd.)

- Stunde dienstags 14 - 15 Uhr → 1 WStd.
- 60min - Stunde alle zwei Wochen in der Schiene → 0,5 WStd.
- 30 min - Daltonzeit alle zwei Wochen (Stimmübungen und Stückproben selbstständig mit digitalen Aufnahmen per Sprachmemo) → 0,25 WStd.

## Aufgaben und Ziele des Faches

„Instrumental- und vokalpraktische Kurse setzen einen Schwerpunkt im Kompetenzbereich Produktion.“

Kernlehrplan Musik Sek II, NRW, S. 13

## Voraussetzungen und Kompetenzen:

**TEILNAHME IN GESANGKLASSE ODER  
YOUNG GEÜ-VOICES**

### KÖRPER

rhythmisch-metrische Fähigkeiten

### STIMME

Intonation/ Tondauer/ Artikulation/  
Stimmstärke

### REALISIEREN UND PRÄSENTIEREN

Bereitschaft, im Team projektorientiert zu arbeiten

## Projektbezogene Arbeit:

### zwei Projekte im Schuljahr:

- Mitwirkung im Weihnachtskonzert im Dezember (1. Halbjahr)
- Mitwirkung bei der „Night Of The Voices“ im Mai/ Juni (2. Halbjahr)





# INFOVERANSTALTUNG

1. Vorstellen der neuen Fächer in der Qualifikationsphase
2. **Vorstellen der Projektkurse in der Q1**
3. Informationen zur Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe
4. Informationen zur Wahl der Leistungskurse in der Q-Phase
5. Zulassung zum Abitur
6. Verschiedenes



## Vorstellen der Projektkurse in der Q1

- Zweistündiger Jahreskurs (bei uns in Q1), die Belegung ist optional
- Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase), ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend.
- Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als bes. Lernleistung (dann wie ein fünftes Abiturfach).
- Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans.
- Gruppenarbeiten auch im Rahmen der Abschlussleistung sind möglich.
- Die Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit.



## Vorstellen der Projektkurse in der Q1

- GEÜ goes Green – Referenzfächer: Biologie | Erdkunde
- Sport trifft Informatik – Referenzfächer: Informatik | Sport
- Okkultismus, Satanismus und Hexerei – Referenzfächer: Englisch | Geschichte
- Philosophieren mit Animes – Referenzfächer: Philosophie | Englisch
- Jugend debattiert – Referenzfächer: Deutsch | Sozialwissenschaften
- Holocaust-Literatur – Referenzfächer: Deutsch | Geschichte

# GEÜ Goes Green

Fr. Wiese/Hr. Roos





# Der Ablauf am Beispiel der Projektkurse von 2017 und 2018

## 2017:

- Thema **Energieverbrauch; Energieeinsparpotenziale** an der Schule identifizieren; dann **geeignete Maßnahmen zur Energieeinsparung** erarbeiten.
- **Öffentlichkeitsarbeit/ Social Media Accounts**
- „**nich!egal - Klimaschutz an Essener Bildungseinrichtungen**“ brachte dem GEÜ 3240 Euro ein

## 2018:

- Organisation und Teilnahme an der **Klima Challenge Ruhr**
- Einrichten des **Klimaschutzteam**



# GEÜ Goes Green - Klimaschutz am GEÜ

1. Energie und Mobilität
2. Natur
3. Müllentsorgung
4. Ernährung





# Geplanter Ablauf 2021

<b>Phase 1</b>	Gemeinsame Erarbeitung des „Ist-Zustandes“ am GEÜ im Bezug auf Recycling und Abfall-Management.
<b>Phase 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeiten in <b>Gruppen</b> an <i>eigenen</i> Projekten.</li><li>• Zwischensitzungen zum Ergebnisaustausch.</li><li>• Öffentlichkeitsarbeit</li><li>• Wettbewerbe</li></ul>
<b>Phase 3</b>	Ergebnissicherung: Präsentation der Ergebnisse und Abgabe eines <b>Portfolios</b> .



# GEÜ Goes Green 2021

- Angebunden an die Fächer **Biologie** und **Erdkunde**
- **Frau Wiese** und **Herr Roos**
- Konkrete Projektarbeit
- Öffentlichkeitsarbeit
- **Flexibel** gestaltet durch den gesamten Kurs
- Teilnahme an Wettbewerben
- Weiterführung einer mehrjährigen Arbeit, die auf Nachhaltigkeit ausgelegt ist!



## Vorstellen der Projektkurse in der Q1

- Zweistündiger Jahreskurs (bei uns in Q1), die Belegung ist optional
- Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase), ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend.
- Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als bes. Lernleistung (dann wie ein fünftes Abiturfach).
- Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans.
- Gruppenarbeiten auch im Rahmen der Abschlussleistung sind möglich.
- Die Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit.



# INFOVERANSTALTUNG

1. Vorstellen der neuen Fächer in der Qualifikationsphase
2. Vorstellen der Projektkurse in der Q1
3. **Informationen zur Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe**
4. Informationen zur Wahl der Leistungskurse in der Q-Phase
5. Zulassung zum Abitur
6. Verschiedenes



# Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase



FHR  
schul. Teil

(Block I)

Versetzung (mittlerer Schulabschluss)

Einführungsphase



# Informationen zur Q-Phase der gymnasialen Oberstufe

## Versetzung in die Qualifikationsphase:

- Die Versetzung am Ende der Einführungsphase schließt den Erwerb des mittleren Schulabschlusses mit ein.
- Es gelten die allgemein bekannten Versetzungsregelungen.
- Sollte die Versetzung nicht erreicht werden, wird geprüft, ob dennoch der mittlere Schulabschluss oder der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 erworben wurde.
- Weiterhin werden Nachprüfungsmöglichkeiten zum Erwerb einer dieser Abschlüsse geprüft.





# Informationen zur Q-Phase der gymnasialen Oberstufe

## Die Qualifikationsphase

Belegungsverpflichtung insgesamt: 38-40 anrechenbare Kurse

**2 Leistungskurse  
8 Grundkurse**

und

**- eventuell ein Projektkurs**

=> Nach der EF entfällt der VK + EIN weiteres Fach muss abgewählt werden

**Leistungskurse** werden 5-stündig und **Grundkurse** 3-stündig unterrichtet.

(1 Stunde = 45 Minuten => Umrechnung auf 60 Minuten + Daltonzeit notwendig)

**Ausnahmen:** neu einsetzende Fremdsprache werden **4-stündig** (nur als Grundkurs möglich) und **Projektkurse 2-stündig** unterrichtet.



# Klausurverpflichtungen

## Qualifikationsphase:

Im letzten Halbjahr  
gelten  
Sonderregelungen!

die 4 Abiturfächer,  
Deutsch,  
Mathematik,  
eine Fremdsprache (immer die neu eins. FS),  
eine weitere Fremdsprache oder ein weiteres  
Fach aus dem naturwissenschaftlichen Bereich



## Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer (als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1) oder Literatur oder instrumental- oder vokalpraktischer Kurs (in Q1)	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte ZK in Q2 (alternativ in EF und Q1 als Gesellschaftswissenschaft)			X	X
Sozialwissenschaften ZK in Q2 (alternativ in EF und Q1 als Gesellschaftswissenschaft)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph, Inf)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III (Schwerpunkt)	X	X	X	X

**Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots  
(u.a. möglich: 1 Projektkurs in Q1.1 und Q1.2)**



# INFOVERANSTALTUNG

1. Vorstellen der neuen Fächer in der Qualifikationsphase
2. Vorstellen der Projektkurse in der Q1
3. Informationen zur Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe
4. **Informationen zur Wahl der Leistungskurse in der Q-Phase**
5. Zulassung zum Abitur
6. Verschiedenes



## Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer** aus dem Kanon „**Deutsch, Mathematik, Fremdsprache**“.
- Abdeckung aller **drei Aufgabenfelder** (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).
- **Erster Leistungskurs** muss **Deutsch, Mathematik**, eine **fortgeführte Fremdsprache** oder eine **Naturwissenschaft** sein.
- Die Wahl der LKs erfolgt Ende Februar, die beiden anderen Abiturfächer werden zu Beginn der Q2 festgelegt.



## Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

### Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind ausgeschlossen  
(unabhängig von der Wahl als LK oder GK):

- **zwei Naturwissenschaften**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**





## Aufgabenfelder und Fächer

<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>sprachlich-literarisch-künstlerisch</b>	<b>Deutsch</b>
		<b>alle Fremdsprachen (E,F,S,R,L)</b>
		<b>Kunst und Musik</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>gesellschaftswissenschaftlich</b>	<b>Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Erziehungswissenschaft, Philosophie</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</b>	<b>Mathematik</b>
		<b>Biologie, Physik, Chemie, Informatik</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion</b>	
	<b>Sport</b>	
<b>Vertiefungsfächer</b>	<b>in Mathematik (GTR-Kurs) (1. HJ) / Englisch oder Deutsch (2.HJ)</b>	
<b>Projektkurse</b>	<b>in Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Qualifikationsphase)</b>	



# Durchführung der LK-Wahlen

## Digitales Wahlverfahren

- Individuelle LK-Beratung durch die Fachlehrkräfte sollte bis heute stattgefunden haben
- Morgen: E-Mail Versand der Lupo Laufbahn-Dateien
- Ausfüllen der Lupo-Dateien Zuhause (Windows PC)
- Die ausgefüllten Lupo-Dateien müssen dann per Mail zurückgeschickt werden!
- verbindliche Wahl für die Jahrgangsstufe Q1 bis 05.03.2021



# WAHLEN Q1 im Überblick

- **Generell gilt:** aus 11 mach 10, d.h. aus den elf in der EF gewählten Fächern müssen nur zehn in der Q-Phase weiterhin belegt werden (= 1 Fach abwählen).
  - Bei denjenigen, die Latein in der Jahrgangsstufe EF gewählt haben, fällt automatisch Latein als elftes Fach nach der EF weg.
- **Stundenverpflichtung:**
  - 34 Stunden müssen pro Halbjahr belegt werden (35 Stunden mit Spanisch)
- **Schriftlichkeit:**
  - alle Abiturfächer müssen schriftlich belegt sein
  - Deutsch, Mathe, eine Fremdsprache (immer die neu einsetzende), Schwerpunktfach (also FS oder NW) müssen schriftlich belegt sein.



# WAHLEN Q1 im Überblick

## Wahl der Abiturfächer:

- 1. LK: Sprache (außer Spanisch), Mathe oder Naturwissenschaft (NW)
- 2. LK: beliebig (aber keine zweite NW; Mathe + NW ist aber zulässig)
- aus den Fächern Deutsch, Mathe, Fremdsprache (FS) müssen zwei Fächer als Abiturfächer belegt werden (Achtung, zwei FS decken dies nicht ab)
- alle 3 Aufgabenbereiche müssen abgedeckt werden (Sprache, GW & NW/M)
- Kunst/Musik decken nicht den sprachlichen Teil ab
- wenn Kunst oder Musik als Abifach gewählt werden, ist Mathematik als weiteres Abifach Pflicht
- es können nicht zwei Naturwissenschaften als Abiturfächer belegt werden
- wenn Religion als Abifach gewählt wird, dann muss eine weitere GW durchgängig belegt sein



# WAHLEN Q1 im Überblick

- **Besonderheiten:**

- wenn Philosophie als einzige GW durchgängig belegt ist, muss ein anderer Religionsersatz belegt werden
- Musik oder Kunst oder Chor oder Literatur oder Orchester
- Chor/Literatur/Orchester enden nach der Q1
- wenn Chor/Literatur/Orchester gewählt werden, muss in der Q2 ein Zusatzkurs (ZK) in Sowi/Geschichte gewählt werden
- mindestens zwei Halbjahre lang müssen sowohl Geschichte als auch Sowi in der Q-Phase belegt werden



# INFOVERANSTALTUNG

1. Vorstellen der neuen Fächer in der Qualifikationsphase
2. Vorstellen der Projektkurse in der Q1
3. Informationen zur Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe
4. Informationen zur Wahl der Leistungskurse in der Q-Phase
5. **Zulassung zum Abitur**
6. Verschiedenes

# Zulassung zum Abitur

## Belegungspflicht

- 4 Kurse Deutsch
- 4 Kurse Fremdsprache
- 4 Kurse Mathematik
- 2 Kurse Kunst/Musik
- 2 Kurse Geschichte
- 2 Kurse Sozialwissenschaften
- 2 Kurse Religion/Philosophie
- 4 Kurse durchgängig belegte Gesellschaftswissenschaft (Abifach)
- 4 Kurse durchgängig belegte Naturwissenschaft
- 4 Kurse Sport
- 4 Kurse Schwerpunktfach (FS oder NW) (Spanisch, wenn sonst keine 2. FS!!!)

---

mindestens 34 Wochenstunden!

## Einbringungspflicht

- alle Kurse der 4 Abiturfächer

wenn noch nicht unter den Abiturfächern:

- 4 Kurse Deutsch
- 4 Kurse einer Fremdsprache
- 2 Kurse Kunst/Musik
- 2 Kurse Geschichte
- 2 Kurse Sozialwissenschaften
- 4 Kurse Mathematik
- 4 Kurse Naturwissenschaften
- 2 Kurse Religion/Philosophie
- Schwerpunktfach: die beiden Q2 Kurse NW oder FS (!!! Spanisch als zweite Fremdsprache!)

---

mindestens 35 Kurse, bis zu 40 Kurse!





# Die gymnasiale Oberstufe im Überblick

	<b>Block II: Abiturprüfung</b> (mind. 100 P., höchstens 300 P.)		<b>Abiturprüfung:</b> 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder							Schullaufbahnberatung und -planung von der EF bis zum Abitur		
	1. LK	2. LK	3. Fach	4. Fach								
	<b>Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.</b>										<b>Qualifikationsphase:</b>	
<b>Q2</b>	Belegung von 38 – 40 anrechenbaren Kursen Fortführung als GK oder LK verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgehend bis zum Abitur: D, M, eine FS, eine GW, eine NW, SP, zweite FS oder zweites nw-tc. Fach</li> <li>mind. bis Ende Q1: KU/MU (bzw. Ersatzkurse in Q2) RE (ersatzweise PL)</li> </ul>										Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (8 LK plus mind. 30 GK)	
<b>FHR schul. Teil</b>											• z.B. GK-Bereich: 7 + 7 + 8 + 8	
<b>Q1</b>											• Projektkurs anrechenbar (wie 2 GK)	
	<b>Versetzung, mittlerer Schulabschluss</b>										<b>Versetzungsgrundlage: 10 Fächer</b>	
<b>EF</b>	<b>Zentrale Klausuren</b>		f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/FS	Wahl-fach	Wahlfach	
	D	M									<b>VK</b>	<b>VK</b>
	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/FS	Wahl-fach	<b>VK</b>	<b>VK</b>





# Zulassung zum Abitur

## Leistungsdefizite

(weniger als 5 Punkte bzw. schlechter als Note 4)  
bei Einbringung von allen 4 Kursen der Abiturfächer

### Bei Einbringung von:

<b>35 - 37</b> Kursen:	<b>7</b> Defizite, davon höchstens <b>3</b> LK-Defizite
<b>38 - 40</b> Kursen:	<b>8</b> Defizite, davon höchstens <b>3</b> LK-Defizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten (Note 6)  
abgeschlossen werden.



## Zulassung zum Abitur

Wenn die Höchstzahl der Kursdefizite überschritten ist, wird man nicht zur Abiturprüfung zugelassen!

Im Block I der Abiturprüfung muss man mindestens 200 Punkte erworben haben.



## Zulassung zum Abitur

### Verfahren bei Nicht-Zulassung (§31):

- Wer nicht zur Abiturprüfung zugelassen wird, wiederholt das zweite Jahr der Qualifikationsphase, sofern die Höchstverweildauer dadurch nicht überschritten wird. (Wiederholung beginnt direkt nach den Osterferien.)
- Am Ende des Wiederholungsjahres wird erneut über die Zulassung entschieden.



## Zulassung zum Abitur

### Rücktritt von den Abiturprüfungen

- In der Regel ist ein Rücktritt von der Abiturprüfung nach der Erteilung der Zulassung nicht möglich!
- In begründeten Ausnahmefällen (z.B. eine schwere Erkrankung) kann die Meldung zur Prüfung zurückgezogen werden. Die Entscheidung hierüber liegt bei der Schulleitung.



**MINT**  
FREUNDLICHE SCHULE

**DALTON**  
Pädagogik



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**  
Pädagogischer Austauschdienst

# *Fragen?!?*



Gymnasium Essen-Überruhr | Langenberger Str. 380 | 45277 Essen | [www.gymnasium-essen-ueberruhr.de](http://www.gymnasium-essen-ueberruhr.de)



# INFOVERANSTALTUNG

1. Vorstellen der neuen Fächer in der Qualifikationsphase
2. Vorstellen der Projektkurse in der Q1
3. Informationen zur Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe
4. Informationen zur Wahl der Leistungskurse in der Q-Phase
5. Zulassung zum Abitur
6. **Verschiedenes**



**Informationen im Bildungsportal NRW unter**

**[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)**

**„Schulform“ – „Gymnasium“**

- **Broschüre zur gymnasialen Oberstufe**
- **Häufig gestellte Fragen mit vielfältigen Links zu weiteren Informationen**
- **Power-Point-Präsentation zur gymnasialen Oberstufe**

***Kontinuierliche Aktualisierung und Ergänzung***





**Informationen im Bildungsportal NRW unter**

**[www.standardsicherung.nrw.de](http://www.standardsicherung.nrw.de)**

- **Erläuterungen und Beispiele zu Projekt- und Vertiefungskursen**
- **Erläuterungen zu kompetenzorientiertem Unterricht**
- **Beispiele schulinterner Lehrpläne für den Unterricht in der Sekundarstufe I im verkürzten Bildungsgang**
- **Konzepte und erprobte Unterrichtsmodelle für den Unterricht im verkürzten Bildungsgang für Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Biologie, Politik/Wirtschaft, Geographie Informationen und Beispiele zu den zentral gestellten Klausuren am Ende der Einführungsphase**

***(Kontinuierliche Aktualisierung und Ergänzung)***





# Ein internetbasiertes Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern (LUPO)

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer,

*ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule und die persönliche Beratung durch den Beratungslehrer oder die Beratungslehrerin, die allein die Details, speziellen Rahmenbedingungen und Konsequenzen der individuellen Schülerwahlen umfassend im Blick hat.*

*Das Planungstool steht den Schulen zur Verfügung und kann grundsätzlich jedem Schüler und jeder Schülerin individuell zur privaten Nutzung zur Verfügung gestellt werden.*